

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 7 de febrero de 2020.

Criterios de valoración de las pruebas de la fase de oposición

Especialidad

0590105 FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Tabla de contenido

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PARTE “A” DE LA PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN: PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO	2
Parte A: Supuesto práctico	2
Estructura y planteamiento	2
Resolución del ejercicio y resultados obtenidos	2
Material para la realización de la primera prueba	3
CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PARTE “B” DE LA PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN: DESARROLLO DE UN TEMA POR ESCRITO.	3
Parte B: Tema teórico	3
Estructura y planteamiento	3
Conocimiento del tema.....	3
Corrección gramatical, ortográfica y discursiva	4
CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA SEGUNDA PRUEBA: PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA PROGRAMACIÓN DOCENTE Y UNIDAD DIDÁCTICA.	4
Programación didáctica	5
Unidad didáctica	5
Estructura y planteamiento	6
Exposición y debate	6
CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA DEL PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES	6
Estructura y planteamiento	6
Conocimiento del tema.....	7

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PARTE “A” DE LA PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN: PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO

Los tribunales valorarán esta prueba del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**. La calificación de la primera prueba será la suma de las calificaciones de la parte A y la parte B, que solo será calculada cuando la puntuación obtenida en cada una de dichas partes sea igual o superior a 1,25 puntos. Para la superación de esta prueba deberá alcanzarse una calificación igual o superior a cinco puntos. (Apartado 8.1. de la Resolución de 7 de febrero de 2020).

Parte A: Supuesto práctico

Puntuación máxima parte A	5 puntos
Puntuación mínima parte A	1,25 puntos

Si se detecta que algún aspirante está haciendo uso de algún material no autorizado o llevando a cabo alguna práctica fraudulenta durante la realización del examen, será excluido inmediatamente del proceso selectivo.

Si el aspirante desarrolla esta parte sin ninguna relación con el enunciado de la misma, el Tribunal interrumpirá la lectura y puntuará 0 en esta parte.

En esta parte debe constar al menos el nombre y apellidos del aspirante. El incumplimiento de estos requisitos supondrá la finalización de la lectura y puntuará 0 en esta parte.

Estructura y planteamiento

Presenta una estructura coherente, presentación lógica, clara y correcta que facilita la exposición y la comprensión.

0,25 puntos

Interpreta el resultado y presenta unas conclusiones.

0,5 puntos

Resolución del ejercicio y resultados obtenidos

Realiza un planteamiento adecuado, basado en las técnicas procedimentales propias de la especialidad para la resolución de la cuestión planteada.

1 punto

Fundamenta la resolución de la cuestión planteada con referencias a la legislación vigente en la materia, jurisprudencia más reciente, contenidos en portales web especializados, ejemplos...

0,25 puntos

<i>Utiliza terminología y conceptos adecuados a la especialidad</i>	1 punto
<i>Claridad y corrección en el procedimiento aplicado para llegar a la solución de la cuestión propuesta.</i>	1 punto
<i>La solución de la cuestión planteada es la correcta</i>	1 punto

Material para la realización de la primera prueba

Los aspirantes acudirán a la prueba provistos de calculadora no programable.

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PARTE “B” DE LA PRIMERA PRUEBA DE LA FASE DE OPOSICIÓN: DESARROLLO DE UN TEMA POR ESCRITO.

Parte B: Tema teórico

<i>Puntuación máxima parte A</i>	5 puntos
<i>Puntuación mínima parte A</i>	1,25 puntos

Si se detecta que algún aspirante está haciendo uso de algún material no autorizado o llevando a cabo alguna práctica fraudulenta durante la realización del examen, será excluido inmediatamente del proceso selectivo.

Si el aspirante desarrolla esta parte sin ninguna relación con el tema escogido, el Tribunal interrumpirá la lectura y puntuará 0 en esta parte.

En esta parte debe constar al menos el nombre y apellidos del aspirante, así como el tema escogido para su desarrollo. El incumplimiento de estos requisitos supondrá la finalización de la lectura y puntuará 0 en esta parte.

Estructura y planteamiento

<i>Presentación del tema estructurado en epígrafes y subapartados, de tal forma que la estructura facilita la comprensión y exposición.</i>	0,25 puntos
<i>Está organizado de manera lógica, clara y coherente.</i>	0,25 puntos
<i>Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada</i>	0,25 puntos

Conocimiento del tema

<i>Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, de todos los apartados y subapartados.</i>	1,25 puntos
<i>Realiza referencias a bibliografía, jurisprudencia, legislación vigente, contenidos de portales web especializados,...</i>	0,5 puntos
<i>Expone los contenidos más relevantes, demuestra capacidad de síntesis.</i>	1 punto
<i>Realiza un planteamiento original e innovador</i>	1 punto

Corrección gramatical, ortográfica y discursiva

<i>La lectura es fluida y ágil como resultado de una expresión escrita correcta.</i>	0,25 puntos
<i>Utiliza terminología precisa y rica en sus expresiones, así como un uso correcto del lenguaje y vocabulario.</i>	0,25 puntos

Nota

Tal y como establece el apartado 1.7 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, “no se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y el título del tema elegido”.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2, “los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado”.

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA SEGUNDA PRUEBA: PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA PROGRAMACIÓN DOCENTE Y UNIDAD DIDÁCTICA.

Esta prueba se valorará globalmente **de cero a diez puntos**, debiendo alcanzar la persona aspirante, para su superación, una calificación igual o superior a cinco puntos.

El tribunal valorará en esta prueba el orden, la claridad y la coherencia en la exposición, así como la precisión terminológica, la riqueza léxica, la debida corrección ortográfica en la escritura y la

adecuación terminológica a la normativa vigente (Apartado 8.2. de la Resolución de 7 de febrero de 2020).

Programación didáctica

Puntuación máxima programación didáctica 3,5 puntos

<i>Presentación, redacción, ortografía y lenguaje adecuado. Estructura y organización adecuadas.</i>	0,5 puntos
<i>Profundidad y coherencia de cada uno de los apartados.</i>	0,5 puntos
<i>Aplicación de la legislación vigente. Referencias legislativas, normativas y técnicas adecuadas.</i>	0,5 puntos
<i>Realiza un planteamiento original e innovador</i>	0,5 puntos
<i>Exposición y debate.</i>	1,5 puntos

Nota

Esta parte estará sujeta a la ponderación prevista en el apartado 8.2 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

Criterios de penalización

Los aspectos formales de la Programación deben ser ajustados a la convocatoria anterior.

La programación presentada debe ser original. Se considerará que una programación no es original si se han detectado dos o más programaciones coincidentes literalmente en más del 80% del contenido y el autor o autora de la misma no es el/la aspirante.

Si la Programación presentada por el/la aspirante no cumpliera las dos condiciones anteriores, supondrá que la calificación de la misma sea “cero”.

Si la Programación presentada por el/la aspirante no incluyese el número mínimo de unidades didácticas previsto en la convocatoria, la persona aspirante deberá extraer tres temas del temario oficial de la especialidad y elegir uno de ellos sobre el que versará la exposición de la unidad didáctica.

La persona aspirante que no presente la programación docente o el programa de actuación se entenderá que desiste de la realización de la segunda prueba del procedimiento selectivo.

Unidad didáctica

Puntuación máxima unidad didáctica 6,5 puntos

Estructura y planteamiento

<i>La unidad didáctica es coherente con la programación presentada. Está estructurada y organizada por epígrafes, apartados y subapartados.</i>	0,25 puntos
<i>Se programa atendiendo a las características específicas del perfil del alumnado de los ciclos formativos en nuestra Comunidad Autónoma.</i>	0,25 puntos
<i>Las actividades incluidas están relacionadas con los contenidos de la unidad planteada y son coherentes con la metodología y temporalización planteada en la programación, realizando, asimismo, un planteamiento original e innovador.</i>	1,25 puntos
<i>Relacionada con los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar. Los instrumentos de evaluación son variados, innovadores y con criterios de calificación justificados y adecuados. Se contemplan, asimismo, los mecanismos de recuperación, refuerzo y evaluación extraordinaria.</i>	0,25 puntos

Exposición y debate

<i>Utilización de terminología, lenguaje (verbal y no verbal) y vocabulario adecuados.</i>	0,75 puntos
<i>Claridad y organización en la exposición así como una correcta gestión del tiempo de la exposición.</i>	0,75 puntos
<i>Concreción, corrección y justificación de las contestaciones ofrecidas al tribunal durante el debate.</i>	3 puntos

Nota

Esta parte estará sujeta a la ponderación prevista en el punto 8.2 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA DEL PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

Estructura y planteamiento

<i>Presentación del tema estructurado en epígrafes y subapartados, de tal forma que la estructura facilita la comprensión y exposición.</i>	0,5 puntos
<i>Está organizado de manera lógica, clara y coherente. Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada</i>	0,5 puntos

<i>Utilización de terminología precisa y rica en sus expresiones. Uso correcto del lenguaje (verbal y no verbal) y vocabulario.</i>	0,5 puntos
<i>Correcta gestión del tiempo de la exposición</i>	0,5 puntos

Conocimiento del tema

<i>Demuestra un conocimiento profundo del tema, con contenidos actualizados, de todos los apartados y subapartados.</i>	2,5 punto
<i>Realiza referencias a bibliografía, jurisprudencia, legislación vigente, contenidos de portales web especializados,...</i>	1 punto
<i>Expone los contenidos más relevantes, demuestra capacidad de síntesis.</i>	2 punto
<i>Realiza un planteamiento original e innovador</i>	2,5 puntos



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

PROCEDIMIENTO SELECTIVO 2020

Cuerpo 0590

Especialidad 0590105

Tribunal número T01